



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS



CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO
ESTADUAL DE PROTEÇÃO
AMBIENTAL HENRIQUE LUIZ
ROESSLER – FEPAM/2014

24 – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

DATA: 22/03/2015

INSTRUÇÕES GERAIS

Caro Candidato:

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais da sala a sua substituição.

1. O caderno de provas contém **60 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 05 horas**, após a leitura destas instruções. Nesse tempo, está incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS** referente à prova objetiva.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Somente será permitido ao candidato levar o caderno de provas após transcorridas 2 (duas) horas do seu início.
5. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
6. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
7. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas e consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Quanto à **FOLHA DE RESPOSTAS** – parte integrante desta prova – o candidato deve
 - a) assiná-la no local indicado;
 - b) preenchê-la, **assinalando nela somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, de ponta grossa suficientemente pressionada**, conforme exemplo: ●
 - c) devolvê-la aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras, ao final da prova.
9. Serão **anuladas** as questões que apresentarem qualquer assinalação diferente da prevista na letra b do item 8, as não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

BOA PROVA!

• LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números **01** a **13** referem-se ao texto abaixo.

01 Durante uma vida, a gente é capaz de sentir de tudo. São inúmeras as sensações que nos
02 invadem, e delas a arte igualmente já se serviu com fartura. Paixão, saudades, culpa, dor de
03 cotovelo, remorso, _____, otimismo, desejo – sabemos reconhecer cada uma dessas
04 alegrias e tristezas, não há muita novidade. Já vivenciamos um pouco de cada coisa, e o que
05 não foi vivenciado foi ao menos testemunhado através de filmes, novelas, letras de música.

06 Há um sentimento, no entanto, que não aparece muito, não protagoniza cenas de cinema
07 nem vira versos com frequência, e, quando a gente sente na própria pele, é como se fosse uma
08 visita incômoda. É da humilhação que falo.

09 Há muitas maneiras de uma pessoa se sentir humilhada. A mais comum é aquela em que
10 alguém nos _____ diretamente, nos reduz, nos coloca no nosso devido lugar – que lugar
11 é este que não permite movimento, travessia? Geralmente são _____ hierárquicas:
12 patrão-empregado, professor-aluno, adulto-criança. Respeitamos a hierarquia, mas não
13 engolimos a soberba alheia, e esse tipo de humilhação só não causa maior estrago porque
14 sabemos que ele é fruto da arrogância, e os arrogantes nada mais são do que pessoas com
15 complexo de inferioridade. Humilham para não se sentirem humilhados.

16 E quando a humilhação não é fruto da hierarquia, mas de algo muito maior e mais
17 massacrante: o desconhecimento sobre nós mesmos? Tentamos superar uma dor antiga e não
18 conseguimos. Procuramos ficar amigos de quem já amamos e caímos em velhas ciladas
19 armadas pelo coração. Oferecemos nosso corpo e nosso carinho para quem já não precisa nem
20 de um nem de outro. Motivos nobres, mas os resultados são vexatórios.

21 Nesses casos, não houve maldade, ninguém pretendeu nos desdenhar. Estivemos apenas
22 enfrentando o desconhecido: nós mesmos, nossas fraquezas, nossas emoções mais escondidas,
23 aquelas que julgávamos superadas, para sempre _____, mas que, de vez em quando,
24 acordam para, impiedosas, nos colocar em nosso devido lugar.

MEDEIROS, Martha. “Sobre humilhação”. <http://pensador.uol.com.br>. 2003 (Texto adaptado).

01. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 10, 11 e 23.

- excitação – menospreza – opressões – adormescidas
- exitação – menospresa – opresções – adormecidas
- excitação – menospreza – opressões – adormecidas
- ecitação – menospresa – opressões – adormessidas
- hesitação – menospreza – opreções – adormescidas

02. As palavras *soberba* (linha 13), *vexatórios* (linha 20) e *desdenhar* (linha 21) podem ser substituídas, sem prejuízo do sentido que têm no texto e desconsiderando a concordância, respectivamente, por

- impaciência – insuficientes – ignorar
- arrogância – humilhantes – desprezar
- vergonha – imprevidentes – recusar
- orgulho – desprezíveis – promover
- altivez – negativos – rebaixar

03. Analise as afirmações abaixo acerca de ideias contidas no texto.
- I – Sentimentos como paixão, saudades, remorso e culpa podem ser testemunhados por todas as pessoas, nem que seja na ficção.
 - II – Pessoa arrogante é aquela que costuma humilhar os outros, especialmente seus subalternos.
 - III – A dificuldade de superar nossos medos e nossas fraquezas pode nos levar a enfrentar a sensação de humilhação.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

04. Assinale a afirmativa que **NÃO** encontra respaldo no texto.
- a) Situações de humilhação são frequentes em relações em que alguém se sente superior a outro.
 - b) O fato de o sentimento de humilhação não ser exposto em novelas, cinema e poesia torna-o menos incômodo.
 - c) Quando a humilhação ocorre em relações hierárquicas, está associada a sentimentos de inferioridade.
 - d) A humilhação que advém de nós mesmos pode detonar emoções que expõem nossas fraquezas.
 - e) O desprezo que provoca humilhação ao outro é mais fácil de entender por ter sua origem na arrogância.

05. Assinale a alternativa cuja função sintática do termo em itálico está **INCORRETA**.
- a) *as sensações* (linha 01) – sujeito
 - b) *muita novidade* (linha 04) – objeto direto
 - c) *antiga* (linha 17) – adjunto adnominal
 - d) *pelo coração* (linha 19) – objeto indireto
 - e) *vexatórios* (linha 20) – predicativo

06. Assinale a alternativa em que as duas palavras são acentuadas pela mesma regra.
- a) *inúmeras* (linha 01) e *caímos* (linha 18)
 - b) *há* (linha 04) e *alguém* (linha 10)
 - c) *através* (linha 05) e *frequência* (linha 07)
 - d) *hierárquicas* (linha 11) e *julgávamos* (linha 23)
 - e) *arrogância* (linha 14) e *já* (linha 18)

07. Considere as seguintes afirmações acerca de possibilidades de modificações na estrutura de trechos do texto.
- I – A troca de *ao menos* (linha 05) por “pelo menos” manteria inalterado o sentido do período.
 - II – A conjunção *no entanto* (linha 06) poderia ser substituída por “porém”, sem que isso trouxesse prejuízo à sintaxe do período.
 - III – A substituição da palavra *apenas* (linha 21) por “somente” não provocaria alteração de sentido ao contexto.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) A I, a II e a III.

08. Assinale a alternativa na qual a palavra **que**, destacada de frases do texto, introduz uma oração subordinada substantiva.
- a) **que nos invadem** (linhas 01 e 02).
 - b) **que não aparece** (linha 06).
 - c) **que não permite** (linha 11).
 - d) **que ele é fruto** (linha 14).
 - e) **que julgávamos** (linha 23).

09. Analise as afirmações seguintes acerca da formação do plural de vocábulos do texto.
- I – As palavras **escrivão** e **alemão** sofrem modificação idêntica, na formação do plural, à que ocorreu com *sensações* (linha 01).
 - II – As palavras *humilhação* (linha 08) e *coração* (linha 19), ao serem flexionadas no plural, trocam o **-ão** por **-ães**.
 - III – Para se formar o plural das palavras *lugar* (linha 10), *maior* (linha 16) e *dor* (linha 17) utiliza-se um mesmo processo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

10. Desconsiderando o significado no contexto, se a expressão *um sentimento* (linha 06) fosse passada para o plural, quantas **outras** palavras do período deveriam ser modificadas para fins de concordância?
- a) Uma.
 - b) Duas.
 - c) Três.
 - d) Quatro.
 - e) Cinco.

11. Assinale V para verdadeiro ou F para falso, levando em conta as afirmações abaixo acerca de sinais de pontuação utilizados em frases do texto.
- () A primeira vírgula da linha 02 separa um período de orações com sujeitos diferentes.
 - () As vírgulas da linha 05 separam termos de mesma função sintática.
 - () Se fosse acrescentado o pronome **que** antes da palavra *humilham* (neste caso com minúscula), o ponto da linha 15 poderia ser substituído por uma vírgula.

A alternativa que completa corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

12. Desconsiderando mudanças de sentido, analise as seguintes possibilidades de substituição de termos no texto.

I – *se fosse uma* (linha 07) por “se referisse a”.

II – *Respeitamos* (linha 12) por “Obedecemos”.

III – *não engolimos* (linhas 12 e 13) por “não nos submetemos”.

Quais criariam condições para o emprego do acento indicativo de crase em seus respectivos contextos?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II, e a III.

13. Sobre determinados verbos do texto são feitas as seguintes afirmações. Analise-as.

I – As formas verbais *serviu* (linha 02) e *ulgávamos* (linha 23) estão conjugadas no pretérito perfeito do modo indicativo.

II – Está empregada no modo subjuntivo a forma verbal *fosse* (linha 07).

III – Pertencem à mesma conjugação as formas verbais *reduz* (linha 10), *sentirem* (linha 15) e *Oferecemos* (linha 19).

IV – Encontram-se no particípio e no gerúndio, respectivamente, as formas verbais *vivenciado* (linha 05) e *enfrentando* (linha 22).

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a IV.
- c) Apenas a III e a IV.
- d) Apenas a I, a III e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

Instrução: As questões de números 14 a 20 têm por base o texto abaixo.

01 Quando vislumbro o horizonte da maturidade que se avizinha, penso em um futuro
02 povoado de amigos. Por muitos anos a vida adulta nos centra no trabalho, que exige um
03 aprimoramento profissional ou intelectual, e na família, quando formamos uma. São jornadas
04 pesadas, noites mal dormidas, temporada de incertezas, ao longo da qual não priorizamos os
05 laços com o grupo de pares que eram o centro da nossa vida adolescente.

06 No fim da infância, os amigos esperam do lado de fora de casa com o coração aberto para
07 suprir o buraco deixado por aqueles que eram nosso mundo até então. O pai deixa de ser
08 herói, o amor da mãe torna-se sufocante, os irmãos já não importam tanto. Quando nos
09 tornamos adultos maduros também há esse tipo de perda. Os filhos, se os tivermos, precisam
10 cuidar da própria vida, nossos pais enfraquecem ou nos deixam, muitos casamentos se
11 distanciam ou se desfazem, temos alguma estabilidade no trabalho, e o ritmo desacelera.
12 Portanto, tanto para os indivíduos como para os casais sobreviventes, são os amigos que
13 partilham a intimidade e os momentos de lazer. Nessas duas fases, a adolescência e a
14 maturidade, há um movimento similar, no qual as fragilidades dos laços familiares são
15 compensadas pelos fraternos.

CORSO, Diana. “Amigos até que a morte nos separe”. *Jornal Zero Hora*. 28 de setembro de 2014. (Texto adaptado).

14. Assinale a afirmativa que encontra respaldo no texto.
- a) Na maturidade e na adolescência, as relações de amizade exercem papel semelhante.
 - b) Os laços familiares vão se tornando indispensáveis com o passar do tempo.
 - c) Na idade adulta e na adolescência, todos esperam viver cercados de amigos.
 - d) Em razão de nos afastarmos dos amigos na fase adulta de nossas vidas, não é possível reencontrá-los na maturidade.
 - e) Há um círculo que se fecha quando chegamos à maturidade, pois percebemos a importância da família em nossas vidas.

-
15. Todos os adjetivos abaixo poderiam substituir *similar* (linha 14), **EXCETO**

- a) análogo.
- b) equivalente.
- c) destoante.
- d) semelhante.
- e) parecido.

-
16. Assinale a frase em que o vocábulo **há** tem o mesmo sentido que o da oração *há um movimento similar* (linha 14).

- a) Há muito tempo penso em mudar de vida.
- b) Sempre há alguém esperando lá fora.
- c) Não há como não se comover.
- d) Havemos de chegar lá.
- e) Depois da confusão, não há de ficar pedra sobre pedra.

17. Analise as seguintes afirmações acerca de nexos empregados no texto.
- I – Caso o nexo *Quando* (linha 01) fosse substituído por “Ainda que”, todos os outros verbos do período deveriam sofrer ajuste para se manter a correção gramatical, e isso acarretaria também uma mudança de sentido ao texto.
 - II – A conjunção *Portanto* (linha 12) poderia ser substituída por “No entanto”, sem que isso ocasionasse prejuízo de sentido ao contexto.
 - III – A locução pronominal *no qual* (linha 14) poderia ser substituída por “cuja”, sem que isso se constituísse erro gramatical.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

18. Dentre as orações transcritas abaixo, assinale a única que exerce a função de **principal** em relação a outra(s) oração(ões) do período.
- a) (...) *que eram o centro da nossa vida adolescente.* (linha 05)
 - b) (...) *que eram nosso mundo até então.* (linha 07)
 - c) *O pai deixa de ser herói...* (linhas 07 e 08)
 - d) *Quando nos tornamos adultos maduros...* (linhas 08 e 09)
 - e) *Os filhos (...) precisam cuidar da própria vida...* (linhas 09 e 10)

19. Assinale a alternativa em que a palavra **se** pertence à mesma classe gramatical do “se” da frase *Os filhos, se os tivermos, precisam cuidar da própria vida...* (linhas 09 e 10).
- a) As melhores amigas nem sempre **se** constroem na juventude.
 - b) Não **se** importe com palavras pronunciadas na hora da raiva.
 - c) **Se** você cultivar suas amigas, sempre terá alguém com quem contar nos momentos difíceis.
 - d) Vive-**se** melhor tendo nossos amigos por perto.
 - e) Foi-**se** o tempo em que era possível confiar em qualquer pessoa.

20. Analise as seguintes afirmações acerca da constituição de algumas palavras do texto.
- I – Para formar *maturidade*, *povoado* e *casamentos*, foram acrescentados sufixos a um radical.
 - II – Na formação de *incertezas* e *sobreviventes*, foi necessário o acréscimo de prefixo e de sufixo.
 - III – Houve agregação simultânea de prefixo e de sufixo na formação do vocábulo *enfraquecer*.
 - IV – O substantivo *intimidade* não tem o mesmo radical do adjetivo “tímido”.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a I e a IV.
- c) Apenas a II e a III.
- d) Apenas a III e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

• LEGISLAÇÃO

Instrução: Responda às questões de números 21 a 23 de acordo com o Decreto Estadual nº. 51.761/2014, que institui o Estatuto da Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luis Roessler – FEPAM.

21. Sobre a FEPAM, é correto afirmar que se trata de uma fundação que
- possui natureza jurídica de autarquia estadual.
 - possui personalidade jurídica de direito público e é vinculada diretamente ao Gabinete do Governador do Estado do Rio Grande do Sul.
 - possui natureza jurídica de direito público e é vinculada à Secretaria Estadual da Saúde e do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul.
 - possui natureza jurídica de direito privado e é vinculada à Secretaria Estadual do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul.
 - integra a Administração Pública direta do Estado do Rio Grande do Sul.

-
22. A estrutura básica da FEPAM é composta por
- Conselho de Administração, Diretoria e Conselho Fiscal.
 - Conselho de Administração, Presidência e Conselho Curador.
 - Conselho de Administração, Conselho Curador e Diretoria.
 - Conselho Curador, Presidência e Diretoria.
 - Conselho Curador, Presidência e Conselho Fiscal.

-
23. Analise as seguintes afirmações em relação ao regramento de pessoal da FEPAM.
- A FEPAM possui quadro de pessoal organizado em carreira, com Plano de Empregos, Funções e Salários, na forma da lei, Regulamento de Promoções, regido pela Consolidação das Leis do Trabalho e legislações pertinentes.
 - Os empregados indicados para funções de chefia não ficam vinculados ao cumprimento de carga horária de quarenta horas semanais.
 - O empregado cumpridor de carga horária não inferior a quarenta horas semanais que tiver filho excepcional ou deficiente físico ou mental, sob sua guarda e em tratamento, fica autorizado a se afastar da instituição durante um dos turnos.

Quais estão corretas?

- Apenas a I.
 - Apenas a II.
 - Apenas a III.
 - Apenas a I e a II.
 - Apenas a I e a III.
-
24. Segundo a Lei Maria da Penha (Lei nº. 11.340/2006), na aplicação da penalidade, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher,
- o juiz, poderá, desde que haja concordância da parte ofendida, aplicar a pena de cesta básica.
 - o juiz, poderá, desde que haja concordância do Ministério Público, aplicar a pena de prestação pecuniária.
 - a substituição de pena será vedada se implicar pagamento isolado de multa.
 - o juiz deverá oferecer ao réu a substituição da pena por pagamento de multa.
 - o Ministério Público deverá sugerir ao juiz a pena que entender ser mais adequada para o réu, podendo o juiz optar pela de cesta básica ou de restrição de direitos.

25. Analise as seguintes afirmações considerando o Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº. 12.288/2010).
- I – Desigualdade de gênero e raça é a assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
 - II – Desigualdade racial é toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica, verificada nas esferas públicas, não incluindo as situações ocorridas nas esferas privadas.
 - III – O Poder Público deve garantir que o segmento da população negra vinculado aos seguros privados de saúde seja tratado sem discriminação.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) Apenas a I e a III.

• **INFORMÁTICA**

26. No Windows XP Profissional, qual é o sistema de arquivos que permite o armazenamento de arquivos maiores que 4 GB, limitados somente ao tamanho do volume?
- a) FAT12
 - b) FAT16
 - c) FAT32
 - d) NTFX
 - e) NTFS

-
27. Na Internet, a identificação do país que corresponde ao Brasil está indicada em qual dos domínios abaixo?
- a) www.brasil.gov.ar
 - b) www.brasil.gov.br
 - c) www.copa.bra.com
 - d) www.futebol.com.brz
 - e) www.governobrasil.com.brz

-
28. Instalado entre a rede local e a Internet, o elemento que auxilia no estabelecimento de um link controlado com as redes externas, protege a rede local de ataques originados em redes externas, como a própria Internet, e fornece um único ponto de barragem de dados, é
- a) o firewall.
 - b) a impressora.
 - c) o modem.
 - d) o mouse.
 - e) o teclado.

-
29. Qual dos navegadores abaixo citados possui licença proprietária, sendo distribuído pela Microsoft juntamente com o sistema operacional Windows XP?
- a) Internet Explorer.
 - b) Mozilla Firefox.
 - c) Google Chrome.
 - d) Opera.
 - e) Safari.

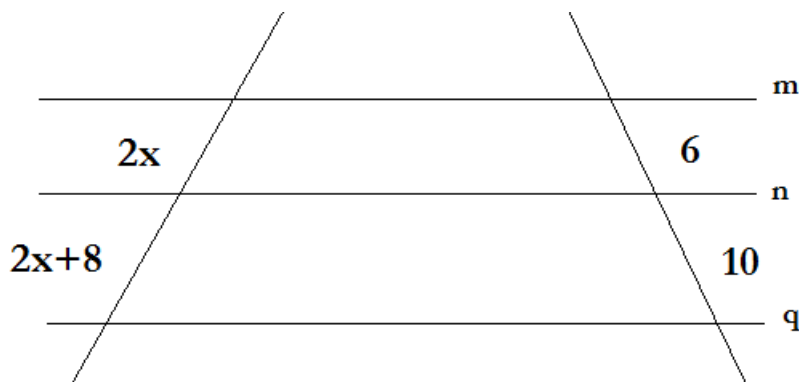
30. Com relação à segurança da informação e aos cuidados especiais necessários para manipular arquivos contendo macros, qual das afirmações abaixo está correta?
- a) Arquivos gerados pelo Word contendo macros não podem ser visualizados ou impressos em nenhuma outra ferramenta.
 - b) Arquivos gerados pelo Word não podem ser visualizados ou impressos, sem que as macros sejam executadas automaticamente, em qualquer ferramenta.
 - c) Arquivos gerados pelo Word podem ser visualizados e impressos, sem que as macros sejam executadas, usando visualizadores gratuitos disponibilizados no site do fabricante.
 - d) Arquivos gerados pelo Word nunca contêm macros, sendo totalmente seguros.
 - e) Só é possível visualizar e imprimir arquivos com macros gerados pelo Word no próprio Word, não havendo riscos para segurança.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Matemática

31. Dado o retângulo ABCD, os pontos M e P são pontos médios dos seus lados maiores, e N e Q são pontos médios de seus lados menores. O perímetro desse retângulo é 56 cm e seus lados são proporcionais a 3 e 4.
Qual é a área do quadrilátero MNPQ?
- a) 24 cm².
 - b) 48 cm².
 - c) 64 cm².
 - d) 96 cm².
 - e) 192 cm².
-
32. Um recipiente na forma de um prisma reto, cuja altura é 12 cm e a base é um quadrado, cujas diagonais medem 10 cm, contém água até $\frac{2}{3}$ de sua capacidade máxima.
A quantidade de água que falta para encher totalmente esse recipiente corresponde a
- a) 150 ml.
 - b) 200 ml.
 - c) 250 ml.
 - d) 300 ml.
 - e) 350 ml.
-
33. Em uma progressão geométrica, a diferença entre o segundo e o primeiro termo é 3, e a diferença entre o quinto e o quarto termo é 192. Ao adicionarmos os dois primeiros termos desta progressão geométrica, obtemos como soma um número
- a) quadrado perfeito.
 - b) divisor de 9.
 - c) negativo.
 - d) múltiplo de 5.
 - e) par.
-
34. A soma dos quatro primeiros termos de uma progressão aritmética é 84. Se a razão dessa progressão é igual ao quádruplo do primeiro termo, o quinto termo desta progressão é igual a
- a) 47.
 - b) 49.
 - c) 51.
 - d) 53.
 - e) 55.

35. Considere as retas m , n , q paralelas e os dados que constam na figura abaixo.



É correto afirmar, analisando-se a figura, que o valor de $2x$ é

- a) 6.
 b) 12.
 c) 18.
 d) 24.
 e) 30.
-
36. Um capital de R\$ 5.000,00 foi aplicado, a juros simples, durante um ano e meio, à taxa de 4,5% ao mês. O montante acumulado nesse período corresponde a
- a) R\$ 5.729,00.
 b) R\$ 6.250,00.
 c) R\$ 7.150,00.
 d) R\$ 8.250,00.
 e) R\$ 9.050,00
-
37. Em um grupo de 6 homens e 4 mulheres, quantas comissões de 4 pessoas podem ser formadas com pelo menos 2 mulheres?
- a) 45.
 b) 60.
 c) 90.
 d) 115.
 e) 125.
-
38. O gráfico da função afim $f(x) = ax + b$, com $a > 0$, passa pelo ponto $(0, 4)$ e forma, com os eixos x e y , um triângulo, cuja área é 20 unidades de área. A partir do exposto, é correto afirmar que os valores das constantes reais a e b são, respectivamente, iguais a
- a) 10 e 4.
 b) 4 e -10 .
 c) $2/5$ e 4.
 d) $2/5$ e 10.
 e) $-2/5$ e 4.

39. Sendo f uma função real, definida por $f(x) = -4x^2 + 2x + k + 2$, o valor de k , para que (-2) seja o valor máximo de f é
- a) $-\frac{5}{4}$
 - b) -1
 - c) $-\frac{17}{4}$
 - d) 3
 - e) $\frac{9}{2}$

40. O conjunto das soluções da inequação $\frac{x^2 - 6x + 8}{2x - 3} \geq 0$, no conjunto dos números reais, é
- a) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 3/2 \leq x < 2 \text{ ou } x \geq 4\}$
 - b) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 3/2 < x < 2 \text{ ou } x \geq 4\}$
 - c) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 3/2 < x \leq 2 \text{ ou } x \leq 4\}$
 - d) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 3/2 < x < 2 \text{ ou } x < 4\}$
 - e) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 3/2 < x \leq 2 \text{ ou } x \geq 4\}$

Conhecimentos Administrativos

41. Os atos administrativos oficiais classificam-se em categorias. O ato declaratório, a carta de ratificação e o decreto pertencem à categoria de atos
- a) de assentamento.
 - b) de correspondência.
 - c) comprovativo-declaratórios.
 - d) deliberativo-normativos.
 - e) de pacto ou ajuste.
42. Atos de correspondência caracterizam-se por ter um destinatário declarado e subdividem-se em atos de correspondência individual ou público. Dentre os abaixo citados, **NÃO** se enquadra na categoria dos atos de correspondência
- a) o alvará.
 - b) o aviso.
 - c) a circular.
 - d) o edital.
 - e) o estatuto.
43. A correspondência oficial, enviada simultaneamente a diversos destinatários, com texto idêntico, transmitindo instruções, ordens, recomendações, determinando a execução de serviços ou esclarecendo o conteúdo de leis, normas e regulamentos, denomina-se
- a) atestado.
 - b) alvará.
 - c) circular.
 - d) contrato.
 - e) convênio.

44. Segundo o glossário das palavras mais usadas na redação oficial (Lima, 2010), numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as palavras com seus respectivos significados.

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) Abonar | () Respeitar |
| (2) Acatar | () Avocar |
| (3) Agastar | () Relacionar |
| (4) Arrogar | () Condescender |
| (5) Arrolar | |

A ordem correta dos números da segunda coluna, de cima para baixo, é

- a) 1 – 2 – 5 – 4.
- b) 2 – 4 – 5 – 1.
- c) 2 – 5 – 4 – 3.
- d) 3 – 4 – 1 – 5.
- e) 5 – 3 – 2 – 1.

45. A liquidez representa a capacidade da empresa de cumprir suas obrigações de curto prazo na data do vencimento. O quociente obtido pela divisão do Ativo Circulante menos estoque pelo Passivo Circulante consiste no índice de liquidez

- a) corrente.
- b) bruto.
- c) imediato.
- d) líquido.
- e) seco.

46. Analise as afirmações abaixo referentes a demonstrações financeiras.

- I – Balanço Patrimonial é uma demonstração terciária.
- II – A Demonstração do Resultado do Exercício serve para exprimir claramente o resultado que a empresa obteve no exercício social.
- III – A Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos e a Demonstração do Resultado do Exercício são demonstrações secundárias.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

47. O Balanço Patrimonial é uma demonstração financeira que reflete com clareza a situação do patrimônio da empresa em um determinado momento.

São elementos presentes no Ativo Circulante todos os abaixo citados, **EXCETO**

- a) contas a pagar.
- b) crédito com clientes.
- c) disponível em caixa.
- d) estoque.
- e) títulos mobiliários.

48. Segundo Chiavenato (2005), o órgão de _____ tem a finalidade de impor confiabilidade aos procedimentos contábeis e às informações prestadas. Também exerce uma função _____ ao indicar como os procedimentos devem ser executados, a fim de se evitarem erros ou enganos.

A alternativa cujas palavras complementam corretamente as lacunas da frase acima é

- a) Auditoria – pedagógica
- b) Caixa – instrutiva
- c) Contas a Pagar – fiscalizadora
- d) Contas a Receber – econômica
- e) Controle Orçamentário – social

49. Na administração do capital de giro é relevante a previsão e o controle de gastos. Utiliza-se, para tanto, o fluxo de caixa, que é o movimento de entradas e saídas de recursos financeiros, isto é, das origens e das aplicações de caixa.

É origem básica de caixa

- a) um aumento num ativo.
- b) uma diminuição num passivo.
- c) um prejuízo líquido.
- d) um pagamento de dividendos em moeda.
- e) um aumento num passivo.

50. Considerando a Lei nº. 8.159/91, que dispõe sobre a Política Nacional de Arquivos Públicos e Privados, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Consideram-se arquivos privados os conjuntos de documentos produzidos ou recebidos por pessoas físicas ou jurídicas, em decorrência de suas atividades.
- () Os arquivos privados identificados como de interesse público e social poderão ser depositados a título revogável, ou doados a instituições arquivísticas públicas.
- () O acesso aos documentos de arquivos privados identificados como de interesse público e social poderá ser franqueado, mediante autorização de seu proprietário ou possuidor.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) V – F – F.
- c) F – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

51. Quanto aos procedimentos administrativos, o ato pelo qual um processo que, tendo deixado de atender às formalidades indispensáveis ou de cumprir alguma disposição legal, é devolvido ao órgão que assim procedeu, a fim de corrigir as falhas apontadas, denomina-se

- a) desapensação.
- b) desmembramento.
- c) diligência.
- d) distribuição.
- e) juntada.

52. Considere as afirmações abaixo a respeito de microfilmagem, automação, gerenciamento eletrônico de dados e tecnologias relacionadas com a Arquivologia.
- I – A microfilmagem não elimina o prévio tratamento da documentação.
 - II – A microfilmagem de preservação ocorre quando o documento original tem valor permanente (secundário).
 - III – *Workflow* (gestão do fluxo de trabalho) controla e gerencia processos dentro de uma organização, garantindo que as tarefas sejam executadas por pessoas capacitadas e no espaço de tempo previsto.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a III.
 - c) Apenas a I e a II.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-
53. O grau de obrigações que uma organização assume através de ações que protejam e melhorem o bem-estar da sociedade, à medida que tal organização procura atingir seus próprios interesses, denomina-se
- a) empreendimento econômico.
 - b) estratégia obstrutiva.
 - c) integração regional.
 - d) organização multinacional.
 - e) responsabilidade social.

-
54. A cultura organizacional é o conjunto de hábitos e crenças estabelecidos através de normas, valores, atitudes e expectativas compartilhados por todos os membros da organização. Dentre as alternativas abaixo, considera-se aspecto formal e aberto da cultura organizacional
- a) a estrutura organizacional e as medidas de produtividade.
 - b) o padrão de influência e de poder.
 - c) a percepção e a atitude das pessoas.
 - d) o sentimento e as normas de grupo.
 - e) o padrão de poder.

-
55. Segundo Chiavenato (2004), os planos operacionais cuidam da administração da rotina para assegurar que todas as atribuições sejam executadas de forma eficiente. Os planos operacionais relacionados com dinheiro denominam-se
- a) orçamentos.
 - b) procedimentos.
 - c) condutas.
 - d) programações.
 - e) regulamentos.

-
56. Segundo Chiavenato (2004), a Teoria da Hierarquia das Necessidades, apresentadas por Maslow, é a mais conhecida de todas as teorias a respeito da motivação humana. As necessidades de baixo nível são
- a) as sociais e de segurança.
 - b) as fisiológicas e de estima.
 - c) de segurança e de estima.
 - d) as fisiológicas e de segurança.
 - e) de estima e de auto realização.

57. No Curso de Excelência no Atendimento ao Cidadão, aprende-se que o conflito interfere na prestação de um serviço de qualidade. Assim, o aspecto que **NÃO** contribui para a administração eficaz de conflitos é
- analisar a situação.
 - aperfeiçoar a habilidade de ouvir.
 - ser construtivo ao fazer uma crítica.
 - procurar os culpados em vez de priorizar as soluções.
 - manter a calma e evitar preconceitos.

58. Segundo Chiavenato (2004), a comunicação organizacional constitui o processo específico através do qual a informação se movimenta e é intercambiada entre as pessoas dentro de uma organização.

Assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas, considerando a assertiva acima.

- () Uma das categorias em que ocorre a comunicação horizontal é a solução de problemas intradepartamentais.
- () Instruções no trabalho e racionalidade é um assunto tratado nas comunicações descendentes.
- () Comunicações formais ascendentes referem-se às mensagens que fluem de baixo para níveis mais elevados da hierarquia organizacional.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- V – V – V.
- V – F – F.
- F – V – V.
- F – V – F.
- F – F – F.

59. O Desenvolvimento Organizacional – DO é uma abordagem de mudança planejada, cujo foco principal está em mudar as pessoas, a natureza e a qualidade de suas relações de trabalho.

A técnica de DO, cujo nível de intervenção é intragrupal, denomina-se

- análise transacional.
- desenvolvimento de equipes.
- retroação de dados.
- reunião de confrontação.
- treinamento da sensibilidade.

60. Segundo Chiavenato (2004), existem diferentes tipos de poder que um líder pode possuir. Uma situação em que o liderado percebe que o fracasso em atender às exigências do líder pode levá-lo a sofrer algum tipo de punição que ele quer evitar, caracteriza o poder de

- coerção.
- competência.
- legitimidade.
- recompensa.
- referência.