



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
E DOS RECURSOS HUMANOS

**CONCURSO PÚBLICO DA
SECRETARIA DA
ADMINISTRAÇÃO E DOS
RECURSOS HUMANOS – SARH/2014**

**37 – TÉCNICO AMBIENTAL –
ÁREA – BIOLOGIA**

DATA: 28/09/2014

INSTRUÇÕES GERAIS

Caro Candidato:

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais da sala a sua substituição.

1. O caderno de provas contém **50 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 04 horas**, após a leitura destas instruções. Nesse tempo, está incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS** referente à prova objetiva.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Somente será permitido ao candidato levar o caderno de provas após transcorridas 2 (duas) horas do seu início.
5. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
6. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
7. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas e consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Quanto à **FOLHA DE RESPOSTAS** – parte integrante desta prova – o candidato deve
 - a) assiná-la no local indicado;
 - b) preenchê-la, **assinalando nela somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, de ponta grossa suficientemente pressionada**, conforme exemplo: ●
 - c) devolvê-la aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras, ao final da prova.
9. Serão **anuladas** as questões que apresentarem qualquer assinalação diferente da prevista na letra b do item 8, as não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

BOA PROVA!

• LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Lendo imagens

01 Quando lemos imagens — de qualquer tipo, sejam pintadas, esculpidas, fotografadas,
02 edificadas ou encenadas —, atribuímos a elas o caráter temporal da narrativa. Ampliamos o
03 que é limitado por uma moldura para um antes e um depois e, por meio da arte de narrar
04 histórias (sejam de amor ou de ódio), conferimos à imagem imutável uma vida infinita e
05 inesgotável. André Malraux, que participou tão ativamente da vida cultural e da vida política
06 francesa no século XX, argumentou com lucidez que, ao situarmos uma obra de arte entre as
07 obras de arte criadas antes e depois dela, nós, os _____ modernos, tornávamo-nos os
08 primeiros ouvir aquilo que ele chamou de “canto da metamorfose” – quer dizer, o
09 diálogo que uma pintura ou uma escultura trava com outras pinturas e esculturas, de outras
10 culturas e de outros tempos. No passado, diz Malraux, quem contemplava o portal esculpido
11 de uma igreja gótica só poderia fazer comparações com outros portais esculpidos, dentro da
12 mesma área cultural: nós, ao contrário, temos à nossa disposição incontáveis imagens de
13 esculturas do mundo inteiro (desde as estátuas da Suméria de Elefanta, desde os frisos
14 da Acrópole até os tesouros de mármore de Florença) que falam para nós em uma língua
15 comum, de feitiços e formas, o que permite que nossa reação ao portal gótico seja retomada
16 em mil outras obras esculpidas. A esse precioso patrimônio de imagens reproduzidas, que
17 está à nossa disposição na página e na tela, Malraux chamou “museu imaginário”.

18 E, no entanto, os elementos da nossa resposta, o vocabulário que empregamos para
19 desentranhar a narrativa que uma imagem encerra são determinados não só pela iconografia
20 mundial mas também por um amplo _____ de circunstâncias, sociais ou privadas,
21 fortuitas ou obrigatórias. Construimos nossa narrativa por meio de ecos de outras narrativas,
22 por meio da ilusão do autorreflexo, por meio do conhecimento técnico e histórico, por meio
23 da fofoca, dos devaneios, dos preconceitos, da iluminação, dos escrúpulos, da ingenuidade,
24 da compaixão, do engenho. Nenhuma narrativa suscitada por uma imagem é definitiva ou
25 exclusiva, e as medidas para _____ a sua justeza variam segundo as mesmas
26 circunstâncias que dão origem própria narrativa.

27 A imagem de uma obra de arte existe em algum local entre percepções: entre aquela que
28 o pintor imaginou e aquela que o pintor pôs na tela; entre aquela que podemos nomear e
29 aquela que os contemporâneos do pintor podiam nomear; entre aquilo que lembramos e
30 aquilo que aprendemos; entre o vocabulário comum, adquirido de um mundo social, e um
31 vocabulário mais profundo, de símbolos ancestrais e secretos. Quando tentamos ler uma
32 pintura, ela pode nos parecer perdida em um abismo de incompreensão ou, se preferirmos,
33 em um vasto abismo que é uma terra de ninguém, feito de interpretações múltiplas.

34 Leituras críticas acompanham imagens desde o início dos tempos, mas nunca
35 efetivamente copiam, substituem ou assimilam as imagens. “Não explicamos as imagens”,
36 comentou com sagacidade o historiador de arte Michael Baxandall, “explicamos comentários
37 a respeito de imagens”. Se o mundo revelado em uma obra de arte permanece sempre fora do
38 âmbito dessa obra, a obra de arte permanece sempre fora do âmbito de sua apreciação crítica.

(Extraído e adaptado de MANGUEL, Alberto. *Lendo imagens*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.)

-
01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas com traço contínuo do texto, nas linhas 07, 20 e 25.
- expectadores – expectro – aferir
 - espectadores – espectro – aferir
 - expectadores – espectro – auferir
 - espectadores – expectro – auferir
 - espectadores – expectro – aferir
-
02. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas do texto, nas linhas 08, 13 e 26.
- a – àquelas – à
 - à – àquelas – à
 - a – aquelas – a
 - à – aquelas – a
 - a – àquelas – a
-
03. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a leitura que fazemos das imagens, de acordo com o texto.
- Pode ser julgada de forma irretorquível por especialistas em suas técnicas.
 - É influenciada por elementos tanto de âmbito mais geral quanto particular.
 - Pode transcender o caráter estável e permanente delas.
 - É posta em diálogo com o repertório imagético disponível de diversas culturas e épocas.
 - Escapa da previsibilidade e da intenção primeira do autor.
-
04. Sobre as frases que iniciam na linha 05 (“André Malraux...”) e 35 (“Não explicamos...”), são feitas as afirmações abaixo. Analise-as.
- Em ambas, Alberto Manguel vale-se de afirmações de outros estudiosos para trazer novos pontos de vista à sua abordagem.
 - Nas duas frases, o autor do texto emprega adjuntos adverbiais de modo para caracterizar a opinião dos autores citados.
 - As formas verbais utilizadas pelo autor do texto para atribuir afirmações aos outros estudiosos referem-se a um tempo passado.
- Quais estão corretas ?
- Apenas a I.
 - Apenas a III.
 - Apenas a I e a II.
 - Apenas a II e a III.
 - A I, a II e a III.
-
05. As palavras *gótica* (linha 11), *fortuitas* (linha 21) e *engenho* (linha 24) estão relacionadas no texto, respectivamente, às ideias de
- religião – casualidade – trabalho
 - estilo – causalidade – talento
 - religião – causalidade – trabalho
 - estilo – casualidade – talento
 - religião – causalidade – talento

06. Assinale a alternativa em que se estabelece uma relação **INCORRETA** entre um pronome e o segmento do texto por ele retomado.
- a) *dela* (linha 07) – *uma obra de arte* (linha 06)
 - b) *que* (linha 14) – *incontáveis imagens de esculturas do mundo inteiro* (linhas 12 e 13)
 - c) *sua* (linha 25) – *narrativa suscitada por uma imagem* (linha 24)
 - d) *ela* (linha 32) – *uma pintura* (linhas 31 e 32)
 - e) *sua* (linha 38) – *apreciação crítica* (linha 38)

07. Assinale a alternativa que contém uma palavra que **NÃO** apresenta o mesmo prefixo que as palavras das outras alternativas.
- a) *imutável* (linha 04)
 - b) *infinita* (linha 04)
 - c) *inesgotável* (linha 05)
 - d) *incontáveis* (linha 12)
 - e) *iconografia* (linha 19)

08. Considere as seguintes afirmações sobre aspectos morfológicos de palavras do texto.
- I – O adjetivo *temporal* (linha 02) e o adjetivo *contemporâneos* (linha 29) têm em comum um radical também presente na palavra “cronologia”.
 - II – Os substantivos *lucidez* (linha 06), *ingenuidade* (linha 23) e *sagacidade* (linha 36) são derivados de adjetivos existentes na Língua Portuguesa.
 - III – Com o prefixo presente na palavra *desentranhar* (linha 19), podem ser formadas palavras da mesma família dos verbos a que pertencem as formas *aprendemos* (linha 30) e *acompanham* (linha 34).

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a II.
 - c) Apenas a III.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
09. Considere as seguintes sugestões de alteração em frases do texto.
- I – Substituição de *o* (segunda ocorrência da linha 02) por “aquilo”.
 - II – Mudança de posição entre os segmentos *da ingenuidade* e *da compaixão* (linhas 23 e 24).
 - III – Substituição de *a* (linha 38) por “o mundo da”.

Quais delas mantêm o significado original das frases correspondentes?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

10. Assinale a alternativa em que ambas as palavras constituem advérbios, conforme seu uso no texto.
- a) *antes* (linha 03) – *só* (linha 11)
 - b) *depois* (linha 03) – *algum* (linha 27)
 - c) *ativamente* (linha 05) – *só* (linha 11)
 - d) *só* (linha 11) – *meio* (linha 21)
 - e) *meio* (linha 21) – *sempre* (linha 37)
-
11. Os nexos *segundo* (linha 25), *se* (linha 32) e *mas* (linha 34) introduzem, respectivamente, ideias de
- a) ordenação, hipótese e concessão.
 - b) conformidade, hipótese e oposição.
 - c) conformidade, adição e oposição.
 - d) ordenação, condição e concessão.
 - e) ordenação, hipótese e oposição.
-
12. Assinale a alternativa em que as duas palavras, do texto, são acentuadas pela mesma regra.
- a) *caráter* (linha 02) – *imutável* (linha 04)
 - b) *inesgotável* (linha 05) – *mármore* (linha 14)
 - c) *diálogo* (linha 09) – *está* (linha 17)
 - d) *gótico* (linha 15) – *pôs* (linha 28)
 - e) *também* (linha 20) – *técnico* (linha 22)
-
13. Nas alternativas abaixo encontramos pares de palavras retiradas do texto em que a 1ª. efetua a concordância (de gênero e/ou número e/ou pessoa) com a 2ª.
Assinale o par em que a associação está **INCORRETA**.
- a) *inesgotável* (linha 05) – *uma vida* (linha 04)
 - b) *trava* (linha 09) – *o diálogo* (linhas 08 e 09)
 - c) *definitiva* (linha 24) – *Nenhuma narrativa* (linha 24)
 - d) *secretos* (linha 31) – *símbolos* (linha 31)
 - e) *substituem* (linha 35) – *Leituras críticas* (linha 34)
-
14. A função da única vírgula da linha 05 e da primeira vírgula da linha 06 é
- a) separar itens de uma enumeração.
 - b) separar um vocativo.
 - c) isolar oração adjetiva explicativa.
 - d) isolar um aposto.
 - e) isolar oração coordenada sindética.
-
15. Assinale a alternativa que apresenta uma preposição (ou combinação de preposição com artigo) que, no texto, é exigida por um substantivo.
- a) *a* (linha 02)
 - b) *da* (primeira ocorrência da linha 05)
 - c) *de* (linha 08)
 - d) *com* (linha 09)
 - e) *ao* (linha 15)

• **LEGISLAÇÃO**

Instrução: Responda às questões de números **16** a **20** de acordo com as Leis nº. 14.224/2013 e 14.477/2014 – Regulação e Organização do Quadro dos Funcionários Servidores Técnico-Científicos do Estado do Rio Grande do Sul.

16. As categorias funcionais que compõem o Quadro são distribuídas em áreas de atuação. Quantas são essas áreas?
- Três.
 - Quatro.
 - Cinco.
 - Seis.
 - Oito.

-
17. A área de _____ abrange atividades relacionadas com recursos humanos, material e patrimônio, orçamento e finanças, contratos e licitações, transportes, defesa do consumidor e outras áreas afins.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase acima.

- gestão e políticas públicas
 - infraestrutura
 - tecnologia da informação
 - recursos educacionais e culturais
 - recursos financeiros e econômicos
-
18. Considerando o regramento relativo aos servidores técnico-científicos, no que tange a promoções, é **INCORRETO** afirmar que
- a promoção constitui a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior, quando existir cargo vago para provimento no grau subsequente.
 - as promoções obedecerão aos critérios de merecimento e de antiguidade, alternadamente.
 - o ato que indevidamente promover servidor poderá ser ratificado e passará a produzir plenos efeitos.
 - não poderá ser promovido o servidor que, mesmo já tendo sido confirmado na carreira, não conte com o interstício mínimo de mil e noventa e cinco dias de efetivo exercício no grau.
 - não poderá ser promovido o servidor que estiver cumprindo período de estágio probatório.

19. Considere as afirmações abaixo referentes ao regramento da carga horária dos servidores técnico-científicos.
- I – A carga horária dos referidos servidores é de quarenta horas semanais.
 - II – É direito do servidor, independentemente da anuência da Administração, obter a redução da carga horária para trinta horas semanais, ao que corresponderá proporcional redução da remuneração.
 - III – A redução da jornada de trabalho dos servidores em questão não poderá ocorrer por prazo superior a um ano.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a III.
 - c) Apenas a I e a II.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-
20. Considerando o disposto na legislação, a movimentação do servidor para outra área ou secretaria do Estado, diversa daquela em que está lotado, para exercer atribuições de seu cargo, é designada de
- a) alocação.
 - b) relotação.
 - c) transferência.
 - d) aproveitamento.
 - e) reversão.

-
21. Nos termos do Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Rio Grande do Sul, Lei nº. 10.098/94, o servidor deverá entrar em exercício, ou seja, no desempenho das atribuições do cargo, no prazo de até _____ dias, contados da _____.

Assinale a alternativa cujos termos completam corretamente a frase acima.

- a) 10 – data da posse
 - b) 15 – data da posse
 - c) 30 – data da posse
 - d) 15 – publicação do ato de nomeação
 - e) 30 – publicação do ato de nomeação
-
22. Nos termos do Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Rio Grande do Sul, o servidor será advertido, particular e verbalmente, quando
- a) incorrer em reincidência em infração já punida com repreensão.
 - b) a infração praticada for intencional ou se revestir de gravidade.
 - c) houver o abandono do cargo por mais de trinta dias consecutivos.
 - d) acumular de forma ilegal cargos, empregos ou funções públicas.
 - e) se tratar de falta funcional que, por sua natureza e reduzida gravidade, não demande aplicação das penas previstas na legislação.

23. Nos termos indicados na Lei Federal nº. 8.666/93, a modalidade licitatória entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução do objeto é denominada
- a) carta-convite.
 - b) concorrência.
 - c) tomada de preços.
 - d) pregão.
 - e) concurso.

24. Considere as afirmações abaixo sobre as disposições previstas na Lei Federal nº. 11.340/2006 (Lei Maria da Penha).

- I – A prisão preventiva, do acusado da prática de crime de violência contra mulher, terá cabimento em qualquer fase do inquérito policial ou da instrução criminal.
- II – O juiz poderá revogar a prisão preventiva se, no curso do processo, verificar a falta de motivos para que subsista, sendo vedado voltar a decretá-la no mesmo processo.
- III – As medidas protetivas de urgência para a ofendida não poderão ser concedidas pelo juiz sem prévio requerimento do Ministério Público ou da parte ofendida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

25. Considere as afirmações abaixo sobre as disposições previstas na Lei Estadual nº. 13.694/2011, que institui o Estatuto Estadual da Igualdade Racial, em especial sobre o acesso ao mercado de trabalho.

- I – O Poder Público deverá promover políticas afirmativas que assegurem igualdade de oportunidades aos negros no acesso aos cargos públicos, proporcionalmente à sua parcela na composição da população do Estado.
- II – Para enfrentar a situação de desigualdade de oportunidades, deverão ser implementadas políticas e programas de formação profissional, emprego e geração de renda voltadas aos negros.
- III – A inclusão do quesito raça, a ser registrado segundo aferição do empregador, será obrigatória em todos os registros públicos administrativos e facultativa aos empregados do setor privado.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

• **INFORMÁTICA**

26. Um usuário está tentando localizar um arquivo no seu computador por meio do Windows Explorer. Como ele não tem certeza quanto ao nome do arquivo, efetua a busca usando o seguinte comando:

rascunho?.doc

O nome do arquivo que estará no resultado dessa busca é

- a) docrascunho23.docx
- b) docrascunho.txt
- c) docrascunho1.docx
- d) doc3rascunho45.docx
- e) rascunho1.xls

-
27. Um certificado digital é um arquivo que identifica o usuário. Acerca desse assunto, assinale a afirmação correta.

- a) Os aplicativos de e-mail ainda não possuem recursos que possibilitem a utilização da tecnologia do certificado digital.
- b) Por questões de segurança, a chave pública do usuário não faz parte do certificado digital.
- c) Mesmo que um sítio eletrônico possua uma área restrita, não há como programá-lo para que ele exija do usuário a apresentação de certificado digital.
- d) Na prática, os certificados digitais não podem ser utilizados por um Tribunal de Justiça para comprovar a autoria, por exemplo, de um processo eletrônico.
- e) Um certificado digital pode ser emitido tanto para uma pessoa quanto para um computador.

-
28. Considere os seguintes procedimentos de segurança.

- I – Verificar os discos rígidos e os discos removíveis continuamente, de maneira transparente para o usuário.
- II – Bloquear o acesso a portas de rede que possam ser nocivas ao computador.
- III – Bloquear o acesso (*login*) ao computador, impedindo a conexão de pessoas não autorizadas.

Quais são desempenhados por um *firewall*?

- a) Apenas o I.
- b) Apenas o II.
- c) Apenas o III.
- d) Apenas o I e o III.
- e) O I, o II e o III.

-
29. Em uma planilha eletrônica, um usuário efetuou o lançamento de diversas despesas. Nessa planilha, cada coluna representa um dos 12 meses do ano, iniciando na coluna A. Cada despesa foi lançada no seu respectivo mês, a partir da linha 1. Sabendo-se que cada mês contém 55 lançamentos de despesas, qual, dentre as fórmulas abaixo, o usuário deve utilizar para calcular o total de despesas anuais?

- a) SOMA (A1:L55)
- b) CONT.SE (A1:L55)
- c) SOMATÓRIO (A1:L55)
- d) TOTAL (A1:L55)
- e) PROCV (A1:L55)

30. Considere os seguintes formatos de arquivo, segundo o e-PING.

- I – Open Document (odt)
- II – Texto (txt)
- III – Documentos do Word (doc e docx)

Quais, dentre os formatos acima, são adotados na especificação para meios de acesso em estações de trabalho?

- a) Apenas o I.
- b) Apenas o II.
- c) Apenas o I e o II.
- d) Apenas o II e o III.
- e) O I, o II e o III.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. Analise as afirmações abaixo referentes ao ecótono.

- I – Trata-se de uma transição entre duas ou mais comunidades diversas em uma dada área. É uma zona de união das comunidades adjacentes, embora seja mais estreita do que as áreas das comunidades.
- II – É tendência das zonas ecotonais apresentarem baixa densidade e baixa diversidade de espécies. Esse fenômeno é conhecido como *efeito de borda*.
- III – Apresenta, com frequência, uma comunidade com características ecológicas adicionais às das comunidades adjacentes ao ecótono.
- IV – Intervenções nas paisagens que estimulem a formação e a manutenção de ecótonos são estratégias a favor da fragmentação de *habitats*.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I e a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a III e a IV.
- e) Apenas a II, a III e a IV.

32. O Rio Grande do Sul apresenta dois biomas específicos. Primeiro, o bioma _____ caracteriza-se por paisagens com vegetação de floresta ombrófila densa, tipicamente caracterizada por árvores altas e relacionada ao clima quente e úmido. Segundo, o bioma _____ caracteriza-se por vegetação típica campestre, com baixa ocorrência de floresta ombrófila densa e _____.

Assinale a alternativa cujas palavras ou expressões completam, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado acima.

- a) Mata Atlântica – Pampa – floresta estacional decidual
- b) Mata Atlântica – Pampa – floresta ombrófila mista
- c) Mata Atlântica – Pampa – floresta ombrófila aberta
- d) Pampa – Mata Atlântica – floresta estacional decidual
- e) Pampa – Mata Atlântica – floresta ombrófila mista

33. Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando os fatores de risco da extinção de espécies.
- () Um padrão que se observa na natureza é que espécies de menor tamanho corporal têm maior risco de extinção.
 - () Ações envolvidas nas estratégias de conservação de espécies são a elucidação do nicho fundamental da espécie, o estabelecimento de áreas protegidas e, por vezes, a translocação de indivíduos para novos locais.
 - () Dentre as diferentes soluções para evitar a extinção, está a que direciona o foco na conservação das populações de espécies; outra estratégia é a que defende a conservação de comunidades biológicas, preservando-as de forma intacta, sendo esse considerado o modo mais eficiente de conservação e o melhor modo de proteção da biodiversidade.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) V – F – F.
- c) F – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – V.

34. Baixas densidades populacionais ou populações pequenas apresentam maior chance de ser reduzidas. Por exemplo, espécies animais que vivem em populações amplamente dispersas podem se tornar incapazes de encontrar seus parceiros.

Esse fenômeno denomina-se efeito

- a) malthusiano.
- b) de Allee.
- c) de Fenchel.
- d) limitacional.
- e) fundador.

35. Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando a genética de populações envolvida na conservação de espécies.

- () A importância relativa da deriva genética é mais alta em populações pequenas e isoladas, as quais, como consequência, tendem a perder variabilidade genética. A taxa na qual isso ocorre depende do tamanho efetivo da população (N_e).
- () As pequenas populações que perdem alelos raros, por meio da deriva genética, possuem menor potencial de adaptação.
- () Os indivíduos forçados a reproduzir com parentes próximos apresentam maior probabilidade de gerar descendentes que recebam os mesmos alelos recessivos de ambos os progenitores, expressando, assim, seu efeito deletério. Esse é um exemplo de *depressão endogâmica*.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) V – F – F.
- c) F – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – V.

36. A ação para recuperar algumas das espécies originais e algumas das funções de um ecossistema, como, por exemplo, a substituição do plantio convencional pelo plantio direto, em que a infiltração da água no solo e a microfauna são estimuladas, denomina-se
- recuperação.
 - remediação.
 - reabilitação.
 - restauração.
 - recomposição.

Instrução: Responda às questões de número 37 a 40 de acordo com o Código Estadual do Meio Ambiente (Lei n.º. 11.520, de 2000 e suas atualizações).

37. Além das áreas integrantes do Sistema Estadual de Unidades de Conservação (SEUC), são exemplos de áreas de uso especial as abaixo citadas, **EXCETO**
- as ilhas fluviais e lacustres.
 - as fontes hidrominerais.
 - os bens tombados pelo poder público.
 - as áreas adjacentes às Unidades de Conservação.
 - o monumento natural.

-
38. Analise as afirmações abaixo referentes ao capítulo IV do Código, que trata da flora e da vegetação.
- Na hipótese de degradação de área de preservação permanente, poderá ser feito manejo, visando à sua recuperação, com espécies nativas e exóticas, segundo projeto técnico aprovado pelo órgão competente.
 - Qualquer espécie ou determinados exemplares da flora, isolados ou em conjunto, poderão ser declarados imunes ao corte, à exploração ou à supressão, mediante ato da autoridade competente, por motivo de sua localização, raridade, beleza, importância para a fauna ou condição de porta-sementes.
 - Na construção de quaisquer obras, públicas ou privadas, devem ser tomadas medidas para evitar a destruição ou a degradação da vegetação original, ou, onde isso for impossível, é obrigatória a implementação de medidas compensatórias que garantam a conservação de áreas significativas dessa vegetação.
 - A exploração, o transporte, o depósito e a comercialização, o beneficiamento e o consumo de produtos florestais e da flora nativa poderão ser feitos somente por pessoas jurídicas devidamente registradas, controladas e fiscalizadas pelo órgão competente.

Quais estão corretas?

- Apenas a I.
- Apenas a I e a II.
- Apenas a II e a III.
- Apenas a III e a IV.
- Apenas a I, a II e a IV.

39. De acordo com o capítulo VI do Código, cada Unidade de Conservação, dentro de sua categoria, disporá de um _____, no qual será definido o _____ da unidade e sua utilização. Além disso, a _____ no interior das Unidades de Conservação será autorizada pelo órgão administrador, visando ao conhecimento da biodiversidade e dos demais atributos preservados.

Assinale a alternativa cujas palavras ou expressões completam, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado acima.

- a) zoneamento ambiental – plano de manejo – educação ambiental
- b) zoneamento ambiental – plano de manejo – pesquisa científica
- c) plano de manejo – zoneamento ambiental – educação ambiental
- d) plano de manejo – zoneamento ambiental – pesquisa científica
- e) plano de manejo – estudo de impacto ambiental – educação ambiental

-
40. Assinale a alternativa cuja descrição corresponde ao tipo de licenciamento ambiental.

- a) Licença de Instalação (LI) – Autoriza a fase preliminar de planejamento do empreendimento ou atividade quanto aos requisitos básicos a serem atendidos nas fases de localização, instalação e operação, observadas as diretrizes do planejamento e zoneamento ambientais e demais legislações pertinentes, atendidos os planos municipais, estaduais e federais de uso e ocupação do solo.
- b) Licença Prévia (LP) – Autoriza o início da implantação do empreendimento ou atividade, de acordo com as condições e restrições da LI e, quando couber, as especificações constantes no Projeto Executivo aprovado, atendidas as demais exigências do órgão ambiental.
- c) Licença de Operação (LO) – Autoriza, após as verificações necessárias, o início do empreendimento ou atividade e, quando couber, o funcionamento dos equipamentos de controle de poluição exigidos, de acordo com o previsto na LP e LI e atendidas as demais exigências do órgão ambiental competente.
- d) Licença de Instalação (LI) – Autoriza, após as verificações necessárias, o início do empreendimento ou atividade e, quando couber, o funcionamento dos equipamentos de controle de poluição exigidos, de acordo com o previsto na LP e LO e atendidas as demais exigências do órgão ambiental competente.
- e) Licença de Operação (LO) – Autoriza o início da implantação do empreendimento ou atividade, de acordo com as condições e restrições da LP e, quando couber, as especificações constantes no Projeto Executivo aprovado, atendidas as demais exigências do órgão ambiental.

-
41. O estudo executado de forma a contemplar os efeitos positivos e negativos de um empreendimento ou atividade, quanto à qualidade de vida da população residente na área e nas suas proximidades, denomina-se

- a) estudo de impacto ambiental.
- b) relatório de impacto ambiental.
- c) zoneamento ambiental.
- d) plano diretor.
- e) estudo de impacto de vizinhança.

42. Qual das afirmações abaixo corresponde ao órgão público e à sua respectiva função, estabelecida pelo Decreto Estadual nº 42.047/2002, que trata do gerenciamento e da conservação das águas subterrâneas e dos aquíferos no Rio Grande do Sul?
- a) À Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luís Roessler (FEPAM) cabe a administração das águas subterrâneas do Estado, nos campos de pesquisa, captação, fiscalização, extração e acompanhamento de sua interação com o ciclo hidrológico.
 - b) Ao Departamento de Recursos Hídricos (DRH) e à Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luís Roessler (FEPAM) cabem normalizar procedimentos de prevenção, controle e fiscalização da qualidade das águas subterrâneas.
 - c) À Secretaria Estadual da Saúde e à Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luís Roessler (FEPAM), em articulação com os Municípios, cabem a fiscalização da qualidade das águas subterrâneas destinadas ao consumo humano, quanto ao atendimento do padrão da potabilidade.
 - d) Ao Departamento de Recursos Hídricos (DRH) cabe a administração das águas subterrâneas do Estado, nos campos de pesquisa, captação, fiscalização, extração e acompanhamento de sua interação com o ciclo hidrológico.
 - e) À Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luís Roessler (FEPAM) cabe normalizar procedimentos de prevenção, controle e fiscalização da qualidade das águas subterrâneas, bem como a administração das águas subterrâneas do Estado, nos campos de pesquisa, captação, fiscalização, extração e acompanhamento de sua interação com o ciclo hidrológico.

43. Considere as seguintes afirmações acerca da dispensa de outorga da água.
- I – São dispensadas da outorga as captações insignificantes de águas subterrâneas com vazão média mensal de até dois metros cúbicos por dia ou com a finalidade de uso de caráter individual e para a satisfação das necessidades básicas da vida.
 - II – As captações de água dispensadas da outorga ficam liberadas de cadastramento e de fiscalização do Departamento de Recursos Hídricos e da Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luís Roessler, bem como dos demais órgãos responsáveis pela defesa da saúde pública.
 - III – Os planos de bacia poderão estabelecer outras vazões maiores para a dispensa de outorga, as quais deverão ser aprovadas pelo Departamento de Recursos Hídricos.
 - IV – A outorga será condicionada aos objetivos do Plano Estadual de Recursos Hídricos e aos planos da bacia, considerando-se as prioridades de uso e os fatores econômicos e sociais.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a II.
 - c) Apenas a I e a III.
 - d) Apenas a I, a III e a IV.
 - e) Apenas a II, a III e a IV.
44. Compõem o Sistema de Recursos Hídricos do Rio Grande do Sul os órgãos abaixo citados, **EXCETO**
- a) a Agência Nacional das Águas.
 - b) os Comitês de Gerenciamento de Bacia Hidrográfica.
 - c) as Agências de Região Hidrográfica.
 - d) a Secretaria Estadual do Meio Ambiente.
 - e) o Departamento de Recursos Hídricos.

45. Como atribuições de um Comitê de Bacia Hidrográfica, determinados pela Lei Estadual n.º 10.350/94, **NÃO** se inclui
- encaminhar ao Departamento de Recursos Hídricos a proposta relativa à bacia hidrográfica, contemplando, inclusive, objetivos de qualidade, para ser incluída no anteprojeto de lei do Plano Estadual de Recursos Hídricos.
 - compatibilizar os interesses dos diferentes usuários da água, dirimindo, em primeira instância, os eventuais conflitos.
 - apresentar um relatório anual sobre a situação dos recursos hídricos do Rio Grande do Sul e de sua respectiva bacia hidrográfica.
 - propor ao órgão competente o enquadramento dos corpos da água da bacia hidrográfica em classes de uso e de conservação.
 - aprovar os valores a serem cobrados pelo uso da água da bacia hidrográfica.

46. Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas, considerando o estabelecido na Lei n.º. 10. 350/94 e no Decreto n.º. 37.033/96 que definem os tipos de outorga para o uso da água.

- () A licença de uso é emitida quando o usuário atender às condições estabelecidas pelos órgãos responsáveis pelo controle quantitativo e qualitativo das águas e, em função da disponibilidade da bacia hidrográfica, pelos órgãos licenciadores, DRH e FEPAM.
- () A autorização de uso é emitida em caráter precário, podendo ser revogada a qualquer momento quando não estiverem estabelecidas as disponibilidades qualitativas e quantitativas das águas ou as condições de derivação ou de lançamento pelo DRH e pela FEPAM.
- () A concessão de uso da água é emitida nos casos de utilidade pública.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- V – V – V.
- V – F – F.
- F – V – V.
- F – V – F.
- F – F – F.

47. Considerando a Política Estadual do Meio Ambiente, analise os itens abaixo, referentes aos instrumentos para sua execução.

I – Fundos Ambientais – Zoneamento Ecológico – Educação Ambiental.

II – Cadastro Técnico Rural – Avaliação de Impactos Ambientais – Sistema Estadual de Unidades de Conservação.

III – Sistema Estadual de Informações Ambientais – Auditoria Ambiental – Pesquisa e Monitoramento Ambiental.

IV – Zoneamento das diversas atividades produtivas ou projetadas – Audiências Públicas – Licenciamento Ambiental.

Quais, dentre outros, são pertinentes à referida política?

- Apenas o I.
- Apenas o I e o III.
- Apenas o II e o IV.
- Apenas o II, o III e o IV.
- O I, o II, o III e o IV.

48. As áreas de expressiva significação ecológica, amparadas por legislação ambiental vigente, consideradas totalmente privadas de qualquer regime de exploração direta ou indireta dos recursos naturais, sendo sua supressão apenas admitida com prévia autorização do órgão ambiental competente, quando for necessária a execução de obras, planos, atividades ou projetos de utilidade pública ou de interesse social, e após a realização de Estudo Prévio de Impacto Ambiental (EIA) e de Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), denominam-se áreas
- degradadas.
 - de preservação permanente.
 - de uso especial.
 - de conservação do solo.
 - de desenvolvimento sustentável.
-
49. O licenciamento para a construção, a instalação, a ampliação, a alteração e a operação de empreendimentos ou de atividades utilizadoras de recursos ambientais considerados de significativo potencial de degradação ou poluição dependerá da apresentação do Estudo Prévio de Impacto Ambiental (EIA) e do respectivo Relatório de Impacto Ambiental (RIMA). Considerando a assertiva acima, assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.
- O EIA contém as conclusões do RIMA.
 - O EIA e o RIMA são realizados por equipe multidisciplinar habilitada e cadastrada no órgão ambiental competente, não podendo tal equipe assumir o compromisso de obter o licenciamento do empreendimento.
 - A equipe multidisciplinar executora do EIA/RIMA pode ser integrada por técnicos, mesmo aqueles que prestam serviços, simultaneamente, ao empreendedor.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- V – V – V.
- V – F – F.
- F – V – V.
- F – V – F.
- F – F – F.

-
50. Para os efeitos da Lei Estadual nº. 10.350/94, na unidade de ciclo hidrológico, são considerados/as _____, compreendendo as fases aérea, superficial e subterrânea e tendo _____ como unidade básica de intervenção.

Assinale a alternativa cujas palavras ou expressões completam correta e respectivamente as lacunas da frase acima.

- os rios – a planície
- os recursos hídricos – a bacia hidrográfica
- as águas – o município
- as chuvas – o território
- os recursos hídricos – o município