



Estado do Rio Grande do Sul  
Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã - SEPLAG  
Departamento de Planejamento Governamental - DEPLAN



## RS 2030 - Texto de Referência 6

### Situação da Educação no RS<sup>1</sup>

Um dos aspectos mais importantes, em termos de educação, é a taxa de alfabetização. No caso do Rio Grande do Sul, a taxa de alfabetização da população de 10 anos ou mais de idade é superior à brasileira, permanecendo entre as cinco melhores do País. No último censo demográfico, a taxa registrada para o Estado foi de 95,7%.

Apesar dos bons índices, na distribuição territorial, persistem diferenças regionais significativas. Em termos absolutos, encontramos maior concentração de população não alfabetizada nos COREDEs Metropolitano Delta do Jacuí, Sul e Vale do Rio dos Sinos. Proporcionalmente, as taxas de alfabetização mais baixas para esse segmento da população estão nas regiões do Alto da Serra do Botucaraí (90,2%), Médio Alto Uruguai (91,4%) e Celeiro (92,1%), seguidas de Rio da Várzea (92,5%), Jacuí-Centro (92,8%) e Centro-Sul (92,9%).

Para as pessoas não alfabetizadas entre 10 e 14 anos a Secretaria da Educação (SEDUC) deve elaborar propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo com sucesso no processo de aprendizagem. Já para a população analfabeta acima de 15 anos, que representa 96,8% do montante, a indicação são as políticas de alfabetização específicas, por meio da implantação da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e do Programa Brasil Alfabetizado<sup>2</sup>.

Outro indicador relevante em termos de Educação diz respeito ao número de anos de estudo. De acordo com a PNAD<sup>3</sup>, o número de anos de estudo das pessoas de 10 anos ou mais de idade vem aumentando no Brasil, e no Rio Grande do Sul não é diferente. No Estado, em 2012, 40,3% da população possuía mais de 9 anos de estudo, sendo que 14,8% da população possuía 12 anos ou mais.

### Características da Rede Estadual de Ensino

Quanto à oferta de Educação Básica, o Rio Grande do Sul possuía, em 2013, 9.975 estabelecimentos de ensino. Destaca-se a forte presença de estabelecimentos Municipais (49,4%), seguidos dos Estaduais (25,8%) e Particulares (24,5%). A esfera federal contribuiu com 0,4% dos estabelecimentos. Esses estabelecimentos dedicam-se predominantemente à Educação Infantil (Creches e Pré-Escolas), seguida do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

<sup>1</sup> Síntese elaborada pela Analista de Planejamento, Orçamento e Gestão Carla Giane Soares da Cunha, em set/2014.

<sup>2</sup> SEDUC-RS - Diagnóstico da Educação Básica no Rio Grande do Sul com Ênfase no Ensino Médio - 2010.

<sup>3</sup> IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio, 2001 a 2012.



Estado do Rio Grande do Sul  
Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã - SEPLAG  
Departamento de Planejamento Governamental - DEPLAN



As matrículas iniciais (número de alunos matriculados e efetivamente frequentando a escola na série e no ano, no Dia Nacional do Censo Escolar) totalizaram, em 2013, 2.377.033 alunos, que representam 21,3% da população total do Rio Grande do Sul projetada pelo IBGE para o mesmo ano. Como mostra a tabela abaixo, 44,2% dos alunos frequentavam escolas estaduais, seguidos de 39,2% alunos vinculados a estabelecimentos municipais. A rede de escolas particulares foi responsável por 15,7% das matrículas, e a rede federal, por 09%. A maioria das matrículas iniciais concentrou-se no Ensino Fundamental (59,5%). O Ensino Médio participou com 16,7%, e a Educação Infantil, com 13,7% ( 6% na Creche e 7,7% na Pré-Escola).

Estabelecimentos de Ensino e Matrículas Iniciais por Dependência Administrativa - RS - 2013

| REDE            | Nº DE ESTABELECIMENTOS | PERCENTUAL | Nº DE MATRÍCULAS | PERCENTUAL |
|-----------------|------------------------|------------|------------------|------------|
| ESTADUAL        | 2.570                  | 25,8%      | 1.050.692        | 44,2%      |
| FEDERAL         | 39                     | 0,4%       | 21.616           | 0,9%       |
| MUNICIPAL       | 4.924                  | 49,4%      | 931.780          | 39,2%      |
| PARTICULAR      | 2.442                  | 24,5%      | 372.945          | 15,7%      |
| TOTAL DO ESTADO | 9.975                  | 100,0%     | 2.377.033        | 100,0%     |

Fonte: MEC - INEP: Censo Escolar da Educação Básica

## Educação Infantil

No Brasil, a Educação Infantil é considerada um direito da criança e uma obrigação do Estado assegurada pela Constituição Federal. A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, a Educação Infantil passou a ser definida como a primeira etapa da Educação Básica. A criança não é obrigada a frequentar, mas o poder público tem o dever de atendê-la.

Em 2012, a taxa de escolarização das pessoas de 4 ou 5 anos de idade correspondia a 62,4% no Rio Grande do Sul, segundo a PNAD. Regionalmente, verificaram-se as menores taxas de escolarização dessa população nos COREDEs Metropolitano Delta do Jacuí (47,2%), Centro-Sul (50,1%) e Sul (50,2%)<sup>4</sup>. Observando a distribuição dos estabelecimentos de Educação Infantil entre as esferas pública e privada, constata-se que a maioria das escolas é de responsabilidade do poder público municipal. No Estado, as escolas municipais respondem por 57,4% do total dos estabelecimentos em 2013, principalmente em função da prioridade constitucional de atuação dos municípios na educação infantil<sup>5</sup>. Observa-se, contudo, uma acentuada presença da rede privada nesse nível de ensino, detectando-se a necessidade de maiores investimentos do poder público, especialmente o municipal, a quem compete,

<sup>4</sup> SEDUC-RS - Diagnóstico da Educação Básica no Rio Grande do Sul com Ênfase no Ensino Médio - 2010.

<sup>5</sup> SEPLAG - Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul.



Estado do Rio Grande do Sul  
Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã - SEPLAG  
Departamento de Planejamento Governamental - DEPLAN



prioritariamente, o atendimento. A tabela a seguir apresenta a distribuição dos estabelecimentos e matrículas na Educação Infantil, de acordo com a rede de ensino, em 2013:

| EDUCAÇÃO INFANTIL - 2013 |                        |                  |                        |                  |                     |
|--------------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| REDE                     | CRECHE                 |                  | PRÉ-ESCOLA             |                  | TOTAL DE MATRÍCULAS |
|                          | Nº DE ESTABELECIMENTOS | Nº DE MATRÍCULAS | Nº DE ESTABELECIMENTOS | Nº DE MATRÍCULAS |                     |
| ESTADUAL                 | 6                      | 194              | 412                    | 8.942            | 9.136               |
| FEDERAL                  | 2                      | 132              | 2                      | 106              | 238                 |
| MUNICIPAL                | 1.396                  | 82.114           | 3.333                  | 117.012          | 199.126             |
| PARTICULAR               | 1.765                  | 60.645           | 1.930                  | 58.001           | 118.646             |
| <b>TOTAL DO ESTADO</b>   | <b>3.169</b>           | <b>143.085</b>   | <b>5.677</b>           | <b>184.061</b>   | <b>327.146</b>      |

Fonte: MEC/INEP - Censo Escolar da Educação Básica 2013

## Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental, na faixa etária de 6 a 14 anos, registra-se uma cobertura plena do atendimento no Estado, mas na análise das informações por Municípios ou organizadas por COREDEs identifica-se localidades que não atingem 100% em seu próprio território. Essas diferenças decorrem de vários fatores, entre eles, a mobilidade dos alunos através do transporte escolar ou escolas situadas nas divisas territoriais entre dois municípios. Constata-se, também, que não há necessidade de expansão física das escolas de Ensino Fundamental, mas sim o chamamento dos que ainda estão fora da escola. Destacam-se quatro COREDEs que apresentam percentuais inferiores a 100% de taxa de escolarização na faixa etária de 6 a 14 anos: Alto da Serra do Botucaraí (99,2%), Celeiro (99,6%), Rio da Várzea (99,8%) e Vale do Jaguari (99,9%)<sup>6</sup>.

Nos últimos anos, o Estado vem apresentando uma redução nos números absolutos do total de matrículas desse nível de ensino, sendo que, no período 2007 a 2012, a redução foi de 10,7%. Em 2013 o Rio Grande do Sul atendeu, no nível do Ensino Fundamental, 1.414.732 alunos em 6.278 estabelecimentos. A maioria desses estabelecimentos é de responsabilidade do poder público municipal. Isso está relacionado com a obrigatoriedade constitucional de atuação dos municípios na educação fundamental. A tabela abaixo apresenta a distribuição dos estabelecimentos e matrículas no Ensino Fundamental, de acordo com a rede de ensino, em 2013:

<sup>6</sup> SEDUC-RS - Diagnóstico da Educação Básica no Rio Grande do Sul com Ênfase no Ensino Médio - 2010.



Estado do Rio Grande do Sul  
Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã - SEPLAG  
Departamento de Planejamento Governamental - DEPLAN



| ENSINO FUNDAMENTAL- 2013 |                        |            |                  |            |
|--------------------------|------------------------|------------|------------------|------------|
| REDE                     | Nº DE ESTABELECIMENTOS | PERCENTUAL | Nº DE MATRÍCULAS | PERCENTUAL |
| ESTADUAL                 | 2.364                  | 37,655%    | 587.633          | 41,5%      |
| FEDERAL                  | 3                      | 0,048%     | 1.311            | 0,1%       |
| MUNICIPAL                | 3.456                  | 55,049%    | 680.105          | 48,1%      |
| PARTICULAR               | 455                    | 7,248%     | 145.683          | 10,3%      |

Fonte: MEC - INEP: Censo Escolar da Educação Básica - 2013

No que diz respeito aos indicadores de rendimento do Ensino Fundamental, a taxa de aprovação no Estado variou de 83,9%, em 2007, para 87,0% em 2012. A taxa de abandono também apresentou melhora, tendo variado 2,1% no mesmo período. A taxa de distorção idade-série para o Estado foi de 22,8% em 2012. Esse número revela a proporção de alunos com idade superior à adequada em cada nível, isto é, demonstra o percentual de jovens que estão cursando o Ensino Fundamental, mas estão fora da faixa adequada (6 a 14 anos) <sup>7</sup>.

## Ensino Médio

Diferentemente do Brasil, onde as matrículas têm se mantido estáveis, no Estado verifica-se uma redução do número de matrículas no Ensino Médio, ao longo dos últimos anos. No período de 2007 a 2012, houve uma redução de quase 9%, totalizando 402.209 matrículas. Por outro lado, de acordo com a PNAD, no mesmo período, a população do RS de 15 a 17 anos, idade esperada para o Ensino Médio, aumentou de 511.000 para 557.000, donde conclui-se que há espaço para a expansão dessa etapa de ensino.

Os dados do Censo Demográfico 2010 apontavam que 82,8% dos indivíduos na faixa etária de 15 a 17 anos frequentavam escola. Destes, estavam matriculados no Ensino Médio regular 48,7% dos indivíduos (além de 2,3% na EJA e 1,9% em cursos superiores de Graduação). Assim, estavam fora da escola 17,2%, e com distorção idade-série, 29,8% dos indivíduos. Segundo a SEDUC, é necessária a construção do Plano de Expansão do Ensino Médio<sup>8</sup>, tendo como subsídios as informações organizadas por Municípios e Coordenadorias Regionais de Educação, para atingir a meta de universalização do atendimento.

Regionalmente, as maiores taxas de escolarização, no que se refere ao Ensino Médio, são as dos COREDEs Fronteira Noroeste (94,3%), Noroeste Colonial (91,1%) e Vale do Jaguarí (90,1%). As menores taxas encontram-se nos COREDEs Campos de Cima da Serra (75,6%), Hortênsias (76,0%), Alto da Serra do Botucaraí (79,5%) e Nordeste (79,6%).

<sup>7</sup> SEPLAG - Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul.

<sup>8</sup> SEDUC-RS - Diagnóstico da Educação Básica no Rio Grande do Sul com Ênfase no Ensino Médio - 2010.



Estado do Rio Grande do Sul  
Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã - SEPLAG  
Departamento de Planejamento Governamental - DEPLAN



Em 2013, o Rio Grande do Sul atendeu no nível do Ensino Médio 396.435 alunos em 1.475 estabelecimentos. Observando-se a distribuição dos estabelecimentos entre as esferas pública e privada, constata-se que a rede pública no Estado continua sendo o maior responsável pela oferta. Em 2013, 85,0% das matrículas eram da rede estadual<sup>9</sup>. A tabela abaixo apresenta a distribuição dos estabelecimentos e matrículas no Ensino Médio, de acordo com a rede de ensino, em 2013:

| ENSINO MÉDIO - 2013 |                        |            |                  |            |
|---------------------|------------------------|------------|------------------|------------|
| REDE                | Nº DE ESTABELECIMENTOS | PERCENTUAL | Nº DE MATRÍCULAS | PERCENTUAL |
| ESTADUAL            | 1.080                  | 73,22%     | 336.435          | 85,0%      |
| FEDERAL             | 30                     | 2,03%      | 9.814            | 2,5%       |
| MUNICIPAL           | 24                     | 1,63%      | 5.725            | 1,4%       |
| PARTICULAR          | 341                    | 23,12%     | 44.060           | 11,1%      |

Fonte: MEC - INEP: Censo Escolar da Educação Básica - 2013

Quanto aos indicadores, no Ensino Médio as taxas de rendimento são mais preocupantes do que as do Ensino Fundamental, com aprovação de 70,4%, reprovação de 17,9% e abandono de 11,7% no ano de 2012. Porém, constata-se que, embora não tenham ocorrido nos últimos anos avanços significativos na perspectiva de reverter esse quadro, já se obteve alguma melhora. De acordo com o Diagnóstico feito pela SEDUC, o foco deve se dar no trabalho pedagógico, com a implantação de uma nova proposta curricular que está sendo desenvolvida desde 2011.

Os dados relacionados à distorção idade-série na rede estadual revelam problemas no fluxo escolar provocados por altas taxas de reprovação e abandono. Mesmo tendo apresentado melhora, ainda assim é significativo o percentual de jovens fora da idade esperada nesse nível de ensino<sup>10</sup>.

## Outras modalidades de Educação

No Rio Grande do Sul, houve redução no número de matrículas de Educação Profissional no ano de 2013, 77.595 matrículas oferecidas em 410 escolas em 136 municípios. Quanto à dependência administrativa das escolas, o destaque é para a rede particular que, no Estado, detém 51,5% das escolas. Em segundo lugar está a rede estadual, com 39,0%.

As modalidades de Educação de Jovens e Adultos e de Educação Especial corresponderam, em conjunto, a 6,2% das matrículas iniciais em 2013 no Estado. A Educação

<sup>9</sup> Fonte: MEC/INEP - Censo Escolar da Educação Básica 2013.

<sup>10</sup> SEDUC-RS - Diagnóstico da Educação Básica no Rio Grande do Sul com Ênfase no Ensino Médio - 2010.



Estado do Rio Grande do Sul  
Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã - SEPLAG  
Departamento de Planejamento Governamental - DEPLAN



de Jovens e Adultos (EJA) destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria, podendo concluir esses níveis de ensino mediante cursos e exames. Estes podem ser realizados para os maiores de quinze anos para a conclusão do Ensino Fundamental e para os maiores de dezoito anos para a conclusão do Ensino Médio. O número de matrículas na EJA no Estado decresceu em 21,5% no período 2007-2013, passando de 186.889 para 146.765. Destas, 60,9% são para a conclusão do Ensino Fundamental e 39,1% para o Ensino Médio. Com relação à dependência administrativa das instituições que oferecem esse tipo de ensino, em 2013, verifica-se que a maioria é do poder público estadual (51,8%) e do poder público municipal (40,1%).

A Educação Especial no Brasil é uma modalidade de ensino dirigida àqueles alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades. Nos últimos 6 anos, o Estado apresentou um aumento no número de matrículas, passando de 42.771, em 2007, para 66.503, no ano de 2013. Desse total, 77,8% estão em classes comuns do ensino regular e 22,2%, em escolas especializadas ou classes especiais do ensino regular.

## Considerações

No planejamento do setor de Educação devem ser consideradas algumas tendências apontadas para os próximos anos, tais como a demografia, a migração para o leste do território gaúcho e a distribuição regional das atividades econômicas. Uma das primeiras questões que se colocam diz respeito à decisão governamental de elaborar políticas públicas para reforçar as tendências apontadas ou para tentar, se não revertê-las, minimizar seus efeitos negativos. Sejam quais forem as decisões implementadas no setor, é sempre bom ponderar que a disponibilidade de serviços públicos de qualidade é um dos fatores que influencia na dinâmica populacional.

Um dos indicativos mais imediatos em função das projeções populacionais para o Estado é o de adaptação dos serviços à nova realidade proveniente da transição demográfica. Como a população menor de 14 anos tende a diminuir em todas as RFs, com exceção da RF4, surge a necessidade de reavaliar o número de vagas de Ensino Fundamental nas escolas das diversas regiões em que há redução da participação dessa população.

No que tange à espacialidade da estrutura produtiva, o Estado pode considerar a manutenção e/ou reestruturação de cursos, em especial do Ensino Médio Politécnico e da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio, adequando-os às demandas decorrentes dessa especialização e às provenientes dos Planos Estratégicos Regionais.

Outro aspecto a ser avaliado especialmente diz respeito à necessidade de qualificação das etapas de Ensino para melhorar os indicadores de rendimento escolar. Os piores



Estado do Rio Grande do Sul  
Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã - SEPLAG  
Departamento de Planejamento Governamental - DEPLAN



indicadores verificam-se, atualmente, no Ensino Médio, etapa em que também ainda há espaço para expansão de vagas de forma a incluir toda a população de 15 a 17 anos.

A despeito do aumento da taxa de alfabetização, dos anos de estudo, da cobertura plena do atendimento do Ensino Fundamental e da melhoria do IDEB do Ensino Médio em 2013, em relação a 2011, ainda verifica-se heterogeneidade entre as regiões. Até este momento existem alunos fora da escola na Educação Infantil e no Ensino Médio. Além disso, para que os alunos tenham condições equânimes, os serviços oferecidos devem melhorar sua qualidade, refletindo-se nos indicadores, o que pode ser mais bem focalizado a partir de uma demanda estabilizada, que é o que se desenha nas próximas décadas.

## Referências

FUNDAÇÃO DE ECONOMIA E ESTATÍSTICA. **RS 2030**: Agenda de Desenvolvimento Territorial. Tendências regionais: PIB, demografia e PIB *per capita*. Disponível em: <<http://www.fee.rs.gov.br/wp-content/uploads/2014/08/20140828tendencias-regionais-pib-demografia-e-pib-per-capita.pdf>>. Acesso em: 23 set. 2014.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria da Educação. **Diagnóstico da Educação Básica no Rio Grande do Sul com ênfase no Ensino Médio**. Porto Alegre, 2012. Disponível em : <[http://www.educacao.rs.gov.br/dados/diagnostico\\_relatorio\\_final\\_2010\\_20140704.pdf](http://www.educacao.rs.gov.br/dados/diagnostico_relatorio_final_2010_20140704.pdf)>. Acesso em: 23 set. 2014.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria do Planejamento, Gestão e Participação Cidadã. **Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul**. Disponível em: <<http://www1.seplag.rs.gov.br/atlas/>>. Acesso em: 23 set. 2014.